

**1<sup>ο</sup> ΓΕ.Λ. ΑΙΓΙΟΥ**  
**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ**  
**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ**  
**ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

---

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ		Διεύθυνση ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ ΠΑΡΟΔΟΣ ΚΟΡΙΝΘΟΥ
	Κωδικός Σχολείου(ΥΠΑΙΘ)	0652010

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Κλεισούρας, Πάροδος Κορίνθου	
Τηλέφωνο	Γραμματεία 2691022226	Υποδιευθυντές 2691068271	Διευθύντρια 2691068088
e-mail	1lyk-aig@sch.gr	Ιστοσελίδα	
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		ΔΑΝΕΛΛΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	
ΥποδιευθυντέςΑ &Β		ΚΟΥΝΑΒΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		ΜΑΡΚΟΡΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	

# Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	4
Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.....	4
Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.....	5
Λειτουργία του Σχολείου .....	5
Διδακτικό ωράριο.....	5
Σχολική και Κοινωνική Ζωή.....	5
Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους.....	5
Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του.....	5

## Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και βασίζεται στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

### **Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.**

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου. Επιπλέον, έχει εγκριθεί από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ02 (Φιλολόγων) Αχαΐας, που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και από την Διευθύντρια Εκπαίδευσης (άρθρο 37, Ν.4692/2020).

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/ριες του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/ κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

# Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Η σχολική κοινότητα είναι μία οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας και προετοιμάζει τους νέους ανθρώπους να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας. Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κατανομή ρόλων και ευθυνών, κανόνες και όρια, η τήρηση των οποίων διασφαλίζει την αρμονική συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας (μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων-κηδεμόνων) χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση και αποβλέπει στη διαμόρφωση θετικού παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος. Η έννοια "σχολικός κανονισμός" αναφέρεται στο σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Μέσα σε ένα τέτοιο κλίμα οι μαθητές/τριες μπορούν να αποκομίσουν τα μεγαλύτερα δυνατά οφέλη από την εκπαιδευτική διαδικασία, να αναδείξουν στοιχεία της προσωπικότητάς τους και να μεγιστοποιήσουν τις δυνατότητες επίτευξης των στόχων τους.

## Λειτουργία του Σχολείου

### Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘ και ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Το διδακτικό έτος ορίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30η Ιουνίου του επόμενου έτους.

- **Η έγκαιρη προσέλευση** των μαθητών/τριων στο σχολείο κατά την ώρα της πρωινής συγκέντρωσης κρίνεται απαραίτητη, καθώς τότε γίνονται σημαντικές ανακοινώσεις που είναι αναγκαίο να γνωρίζουν για την ομαλή συμμετοχή τους στη σχολική ζωή. Είναι αυτονόητο ότι πρέπει οι μαθητές/τριες να τηρούν το χρόνο έναρξης και λήξης του σχολικού προγράμματος. Μαθητές/τριες που δεν είναι έγκαιρα στην πρωινή συγκέντρωση και προσέρχονται καθυστερημένα στο τμήμα τους, είτε στην αρχή του ημερησίου προγράμματος είτε σε οποιαδήποτε διδακτική ώρα, δεν γίνονται δεκτοί στην τάξη και παίρνουν απουσία.
- **Η εξωτερική θύρα του Σχολείου** κλείνει με την έναρξη της λειτουργίας του (8:15-πρωινή προσευχή-συγκέντρωση) και ανοίγει με τη λήξη των μαθημάτων της ημέρας (14:00). (2368/Γ2/9.01.2007 εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας). Οι μαθητές/τριες παραμένουν εντός των ορίων του σχολείου σε όλη τη διάρκεια του ωρολόγιου προγράμματος και **δεν επιτρέπεται να απομακρυνθούν από το χώρο του σχολείου** χωρίς σχετική άδεια από τον διευθυντή ή τους υποδιευθυντές.

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά της διάρκειας του σχολικού έτους, όπως επίσης και αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων/ουσών ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.

- **Η φοίτηση** στο σχολείο πρέπει να είναι **τακτική και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής** και όχι επιλεκτική, διότι σε διαφορετική περίπτωση δημιουργούνται γνωστικά κενά που επηρεάζουν αρνητικά την επίδοση και πρόοδο των μαθητών/τριων. Εκτός τούτου υπονομεύεται η προαγωγή ή η απόλυσή τους λόγω ενδεχόμενης ανεπαρκούς φοίτησης.
- Για κάθε μαθητή/τρια που απουσιάζει από το μάθημα καταγράφεται απουσία στο απουσιολόγιο της τάξης και καταχωρίζεται στο myschool. Με βάση την ΥΑ 10645/ΓΔ (ΦΕΚ 120/23-1-2018) **οι απουσίες δεν διακρίνονται σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες**. Κάθε μήνα ( ή και νωρίτερα σε περίπτωση μεγάλου αριθμού απουσιών) το σχολείο ενημερώνει τον γονέα ή κηδεμόνα του μαθητή /τριας για το σύνολο των απουσιών του. Οι αυθαίρετες απουσίες σε ενδιάμεσες ώρες απαγορεύονται. Αν οι απουσίες πραγματοποιούνται σε ώρα που το τμήμα γράφει διαγώνισμα, ο μαθητής υποχρεούται να γράψει το διαγώνισμα σε ημέρα και ώρα που θα ορίσει ο καθηγητής.
- Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους.
- Κατά τη **διάρκεια του διαλείμματος** οι μαθητές/τριες κατεβαίνουν στον προαύλιο χώρο του σχολείου, ενώ οι αίθουσες διδασκαλίας παραμένουν κλειδωμένες. Το κυλικείο χρησιμοποιείται από τους μαθητές/τριες μόνο κατά τα διαλείμματα ενώ απαγορεύεται να βρίσκονται στον συγκεκριμένο χώρο σε ώρα μαθήματος. Δεν επιτρέπεται να απομακρύνονται από τον χώρο του σχολείου για την αγορά προϊόντων από καταστήματα εστίασης.

## Σχολική και Κοινωνική Ζωή

- Στο πλαίσιο της σχολικής ζωής οι μαθητές/τριες πρέπει να έχουν **δημοκρατική συμπεριφορά**, να σέβονται τους κανόνες του σχολείου, τους συμμαθητές, τους καθηγητές και τη σχολική περιουσία, να επιδιώκουν την ισότιμη συμμετοχή τους, να προστατεύουν τα δικαιώματά τους, αλλά και να αναλαμβάνουν με ευσυνειδησία και υπευθυνότητα τις υποχρεώσεις τους. **Αποκλίσεις των μαθητών/τριων από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου**, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα τις υπάρχουσες παιδαγωγικές αρχές.

- **Οι μαθητές /τριες οφείλουν να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους για μάθηση και το δικαίωμα και υποχρέωση των καθηγητών να διδάξουν.** Δεν επιτρέπεται να παρενοχλούν το μάθημα με συγκεκριμένες συμπεριφορές, με κατανάλωση καφέ, αναψυκτικών, φαγητού κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή να προετοιμάζουν άλλο μάθημα.
- Σε περίπτωση **πρόκλησης ζημιάς** από μαθητή επιβάλλεται **η άμεση αποκατάστασή της** από τον ίδιο και τον κηδεμόνα του.
- **Δεν επιτρέπεται το κάπνισμα στο χώρο του σχολείου** (103147/19.08.2010 εγκύκλιος του Υπουργείου Υγείας). Το Σχολείο προσπαθεί να πείσει τους μαθητές/τριες για τις μόνιμες βλάβες του καπνίσματος παράλληλα με την υποχρέωση που έχει να προστατεύσει το σύνολο των μαθητών/τριων και από έναν άκρως επικίνδυνο μιμητισμό και εθισμό.
- **Η χρήση των κινητών τηλεφώνων** στο χώρο του σχολείου δε συμβάλλει στη δημιουργία ήρεμου παιδαγωγικού κλίματος, διαλύει την τάξη, αποσπά την προσοχή κατά τη διάρκεια του μαθήματος και ιδιαίτερα κατά την περίοδο των εξετάσεων, δημιουργεί προϋποθέσεις και υποψίες για καταδολίευσή τους. Επομένως η μεταφορά και η χρήση των κινητών τηλεφώνων στο χώρο του Σχολείου δεν επιτρέπεται (132328/Γ2/07.12.2006 Υπουργική Απόφαση). Άλλωστε η ανάγκη για επικοινωνία καλύπτεται επαρκώς με τα τηλεπικοινωνιακά μέσα που διαθέτει το σχολείο. Στην εξαιρετική περίπτωση, που θα χρειαστεί μαθητής ή μαθήτρια να φέρει κινητό τηλέφωνο στο σχολείο, οφείλει να το έχει απενεργοποιημένο και μέσα στην τσάντα του. **Επιπλέον, απαγορεύεται αυστηρά η χρήση οποιασδήποτε ηλεκτρονικής συσκευής στο Σχολείο. Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών είναι αποκλειστικά υπεύθυνοι για τους λογαριασμούς των παιδιών τους και για οποιαδήποτε ανάρτηση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.**
- Δεν επιτρέπονται στο χώρο του σχολείου συμπεριφορές που δεν συνάδουν με τη **μαθητική ιδιότητα** (π.χ. ενέργειες που θέτουν σε κίνδυνο την ασφάλεια των ίδιων και άλλων, επιθετική ή απρεπής συμπεριφορά κ.λ.π.). Επίσης **η εμφάνιση των μαθητών/τριων** στο σχολείο πρέπει να συμφωνεί με την ιδιότητά τους ως μαθητές/τριες.
- **Το σχολικό βιβλίο** παρέχεται δωρεάν για χρήση των μαθητών/τριων. Η κακή χρήση, η κακοποίηση, το κάψιμο, η έλλειψη δυνατότητας να ξαναχρησιμοποιηθεί, πέρα από την οικονομική διάσταση, έχουν ως μεγαλύτερη αρνητική συνέπεια τον ευτελισμό της έννοιας του βιβλίου. Το βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα των συγγραφέων, ανήκει στην πολιτεία, η οποία δαπάνησε από το υστέρημα του λαού και παρέχεται στους μαθητές για χρήση. Επομένως, δεν επιτρέπεται να το απαξιώνουν και να το ευτελίζουν.
- Η ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία προβλέπει τις **συνέπειες της καταδολίευσης των εξετάσεων**, των αντιγραφών, των υποκλοπών κ.λ.π. Το σχολείο έχει χρέος να αντιμετωπίζει αποφασιστικά αυτά τα φαινόμενα, τόσο για ουσιαστικούς λόγους, επειδή αλλοιώνεται η πραγματική σχολική κατάσταση του μαθητή, όσο και κυρίως, για παιδαγωγικούς. Το σχολείο πρέπει να αποδοκιμάσει την άποψη ότι ο μαθητής μπορεί, με άλλους τρόπους, όχι τίμιους, να επιτύχει ένα αποτέλεσμα και εάν αυτό γίνει αντιληπτό, θα πρέπει να υφίσταται (ο μαθητής) τις συνέπειες, οι οποίες προβλέπονται από την εκπαιδευτική νομοθεσία.

- Οι **εκπαιδευτικοί** ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα. Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- **Η ποιότητα της ενδοσχολικής ζωής**, των εκπαιδευτικών καινοτομιών και των παράλληλων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, η έκδοση μαθητικών περιοδικών και εφημερίδων, η ανάπτυξη και η λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης, η εφαρμογή προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αγωγής υγείας, επαγγελματικού προσανατολισμού, κυκλοφορικής αγωγής, η τοπική ιστορία και ο πολιτισμός, η διαπολιτισμική αγωγή, είναι αυτά που συνθέτουν ένα πλέγμα δραστηριοτήτων, μέσα στις οποίες όλοι οι μαθητές/τριες πρέπει να μπορούν να διοχετεύσουν την ενεργητικότητά τους με συνθήκες ελεύθερης έκφρασης, ελεύθερης εκδήλωσης και αυθόρμητης επιλογής.
- **Η αρμονική συνεργασία** μαθητών/τριων και διδασκόντων στηρίζεται σε προϋποθέσεις όπως η τάξη, η ησυχία, το ήρεμο κλίμα, ο αμοιβαίος σεβασμός, η ευγένεια, το πνεύμα συνεργασίας, ο υγιής συναγωνισμός και όχι αντιπαλότητα, η ειλικρίνεια, η διάθεση αλληλοβοήθειας, ο σεβασμός στη διαφορετικότητα, η τήρηση των οποίων κρίνεται αναγκαία για την απρόσκοπτη και αποτελεσματική εκπαιδευτική διαδικασία.
- **Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας** (σωματικής, λεκτικής, ψυχολογικής). Να προσπαθούν να λύνουν τις διαφορές τους με διάλογο. Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή σωματικής συμπεριφοράς να απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματός τους, στον/στην Σύμβουλο Σχολικής Ζωής ή στην Διευθύντρια. Μολονότι στο σχολείο μας δεν έχουν παρατηρηθεί φαινόμενα βίας ή σχολικού εκφοβισμού, να υπάρχει επίβλεψη από όλους τους εκπαιδευτικούς και τους εφημερεύοντες. Ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε καίρια ζητήματα που άπτονται της ποιότητας ζωής τους. Αξιοποίηση των μαθητικών συμβουλίων και του συμβουλίου του τμήματος για συγκεκριμένα περιστατικά. Συνεργασία με τους γονείς και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- **Η συμμετοχή των μαθητών/τριων στις σχολικές δραστηριότητες** (σχολικές, εθνικές, θρησκευτικές γιορτές, αθλητικές, πολιτιστικές και άλλες δραστηριότητες) αποτελεί ηθική υποχρέωσή τους και συμβάλλει στη διαμόρφωση καλού κλίματος και την ομαλή λειτουργία της σχολικής κοινότητας.
- Οι μαθητές/τριες είναι υπεύθυνοι/ες σε ότι αφορά την **ποιότητα του σχολικού χώρου**. Επίσης, σεβασμός και προσεκτική χρήση απαιτείται στη σχολική περιουσία, δηλαδή στα εποπτικά μέσα και στη λοιπή υλικοτεχνική υποδομή. Φθορές, ζημιές, κακή χρήση, έλλειψη συντήρησης της περιουσίας του σχολείου πρακτικά αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του σχολείου και παιδαγωγικά εθίζουν το μαθητή στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Επομένως κρίνεται απαραίτητος εκ μέρους τους ο σεβασμός των αιθουσών, των εργαστηρίων, των τουαλετών και γενικότερα όλων των χώρων του σχολικού συγκροτήματος εσωτερικά και εξωτερικά (προαύλιο).



- **Η κυκλοφορία διαφημιστικών εντύπων** στο σχολείο απαγορεύεται. Απαγορεύεται επίσης η εμπορία και η διαφήμιση οποιουδήποτε προϊόντος ή εκδήλωσης ή τελετής στο σχολείο. Απαγορεύονται οι ανακοινώσεις, οι διαφημίσεις κ.λ.π. με αφίσες, έντυπα ή προφορικά στους χώρους του σχολείου χωρίς άδεια της Διεύθυνσης.
- **Το σχολείο είναι ένα ζωντανός οργανισμός** που αντλεί δύναμη από τη συμμετοχή των μαθητών στις διάφορες διαδικασίες που συντελούνται μέσα σ' αυτό. Καταρχάς, οι **μαθητικές κοινότητες** συνιστούν ένα θεσμοθετημένο από την Πολιτεία όργανο, που έχει ως βασικό στόχο να ακουστεί η φωνή τους και να εκφραστεί η επιθυμία τους για τη λειτουργία του σχολείου, μέσα από συλλογικές διαδικασίες. Παράλληλα, οι μαθητικές κοινότητες αποτελούν έναν ουσιώδη παιδαγωγικό θεσμό, όπου καλλιεργείται ο διάλογος, η συνεργασία, η κριτική, η υπευθυνότητα και η συλλογικότητα, στοιχεία απαραίτητα για την αυριανή προσαρμογή των μαθητών σε μια δημοκρατική κοινωνία.
- Για την επιτυχία της αγωγής και της μόρφωσης των νέων ανθρώπων είναι απαραίτητη η **συνεργασία σχολείου και οικογένειας**. Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών και με τον Σύλλογο Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το σχολείο και τον εκπαιδευτικό. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται, αλλά οφείλουν και οι ίδιοι να ενημερώνουν το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή/τριας. Στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς οργανώνονται συναντήσεις με τους γονείς και τους διδάσκοντες κάθε τάξης χωριστά, όπου οι κηδεμόνες γνωρίζουν τους καθηγητές των παιδιών τους, ενημερώνονται για θέματα της σχολικής κοινότητας, για τα προγράμματα σπουδών, για τις απουσίες και για τις δράσεις γενικότερα του σχολείου. Ορίζονται μέρες και ώρες που μπορούν οι γονείς να επισκέπτονται τη σχολική μονάδα και να ενημερώνονται για την επίδοση των παιδιών τους και γενικότερα καλούνται να συμμετέχουν ενεργά στις δράσεις και στα πολιτιστικά δρώμενα της σχολικής μονάδας. Από πέρυσι δημιουργήθηκε στο σχολείο μας ένα ιστολόγιο με τίτλο <<Η οικογένεια πάει σχολείο>> όπου καθηγητές και γονείς μπορούν να αναρτούν σκέψεις και προβληματισμούς σχετικούς με θέματα που απασχολούν τη μαθητική κοινότητα. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και την Διευθύντρια του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.
- Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη δημιουργική συνεργασία με τον **Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων**. Θέματα παιδαγωγικής λειτουργίας, ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και γενικότερα η βοήθεια και η συμμετοχή σε εκδηλώσεις, δράσεις, προγράμματα προάγουν το θετικό κλίμα και την πρόοδο των παιδιών μας.

**Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων –μαθητών/ριών, εκπαιδευτικών, Διευθύντριας, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης–, για να επιτύχει στην αποστολή του.**

## **Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους**

Η Διευθύντρια του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, η Διευθύντρια ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/Διευθύντριες, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

## **Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του**

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριων προς ενημέρωσή τους.

Αίγιο 23-10-2023

Η Διευθύντρια

ΔΑΝΕΛΛΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

Εγκρίνεται	
Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ02 (Φιλολόγων) Ν. Αχαΐας, έχουσα την Παιδαγωγική Ευθύνη	Η Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης