

ΛΑΤΙΝΙΚΑ
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ
Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΟΝ ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟ

4-4-2024

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΚΟΠΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Να εξοικειωθούν οι μαθητές με τη λατινική γλώσσα, καθώς και με τις πτυχές της λατινικής γραμματείας και του κόσμου της Ρώμης
- Να καλλιεργήσουν την ανθρωπιστική παιδεία
- Να συνειδητοποιήσουν ότι η κλασική πολιτισμική κληρονομιά λειτουργεί ως θεμέλιο τόσο για την ελληνική πολιτισμική ταυτότητα, όσο και για το οικοδόμημα του ευρωπαϊκού πολιτισμού

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

- Με την ολοκλήρωση της διδακτικής ενότητας αναμένεται οι μαθητές να είναι σε θέση:
- Να γνωρίζουν την κλίση του Παρακειμένου
- Να μπορούν να διακρίνουν τον Παρακείμενο από άλλους χρόνους μέσα σε κείμενο
- Να κατατάσσουν τους Παρακειμένους κατά συζυγία (α' , β' , δ')

ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ/ΧΩΡΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- σχολική αίθουσα
- υπολογιστής και βιντεοπροβολέας
- σχολικό εγχειρίδιο
- διαδικτυακές σελίδες
- μαρκαδόροι
- φύλλα εργασίας

ΠΟΡΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- **Αφόρμηση:** θεωρία αρχικών χρόνων
- **Παρουσίαση** της σχετικής θεωρίας με χρήση βιντεοπροβολέα (ή διαδραστικού πίνακα)-**αντιγραφή** των ρημάτων στο τετράδιο- **διάκριση** θέματος από κατάληξη
- **Εφαρμογή:** εντοπισμός των Παρακειμένων στο κείμενο 11, διαφορετικό χρώμα/συζυγία (πολυαισθητηριακή προσέγγιση, κατευθυνόμενος διάλογος)

ΠΟΡΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Χωρισμός σε **ομάδες**- φύλλο εργασίας (συνεργατική μέθοδος)
- **Εμπέδωση** γραμματικού φαινομένου → 1^η άσκηση: κλίση ρήματος, 2^η άσκηση → μεταφορά ρημάτων από τον Ενεστώτα στον Παρακείμενο (απόσπασμα κειμένου 7)
- **Ανακεφαλαίωση/ανατροφοδότηση**: κουίζ δέκα ερωτήσεων στην πλατφόρμα kahoot
- Εργασία για το σπίτι: 3^η άσκηση φύλλου εργασίας → αντικατάσταση ρημάτων σε Ενεστώτα, Παρατατικό, Μέλλοντα, Παρακείμενο

Σας ευχαριστούμε θερμά

Σακελλαροπούλου Χρυσάφη

Διαμαντοπούλου Μαριάννα